

# Outil éducatif pour aider les patients au maniement de leurs antalgiques

Esther SOYEUX<sup>1</sup>, Gaëlle SAVIGNEAU<sup>1</sup>, Marlène PAYET<sup>1</sup>, Béatrice CORBESSAS<sup>1</sup>, Marie-José PRUNIÈRES-THÉVENOT<sup>2</sup>, Sylvie ROSENZWEIG<sup>3</sup>, Véronique BLANCHET<sup>4</sup>

(1) Equipe de coordination du réseau de santé Ville-Hôpital Lutter Contre la Douleur - Paris, (2) Médecin Généraliste - Paris, (3) Pharmacien d'officine - Paris, (4) Médecin Douleur et Soins Palliatifs - Paris

## CONTEXTE

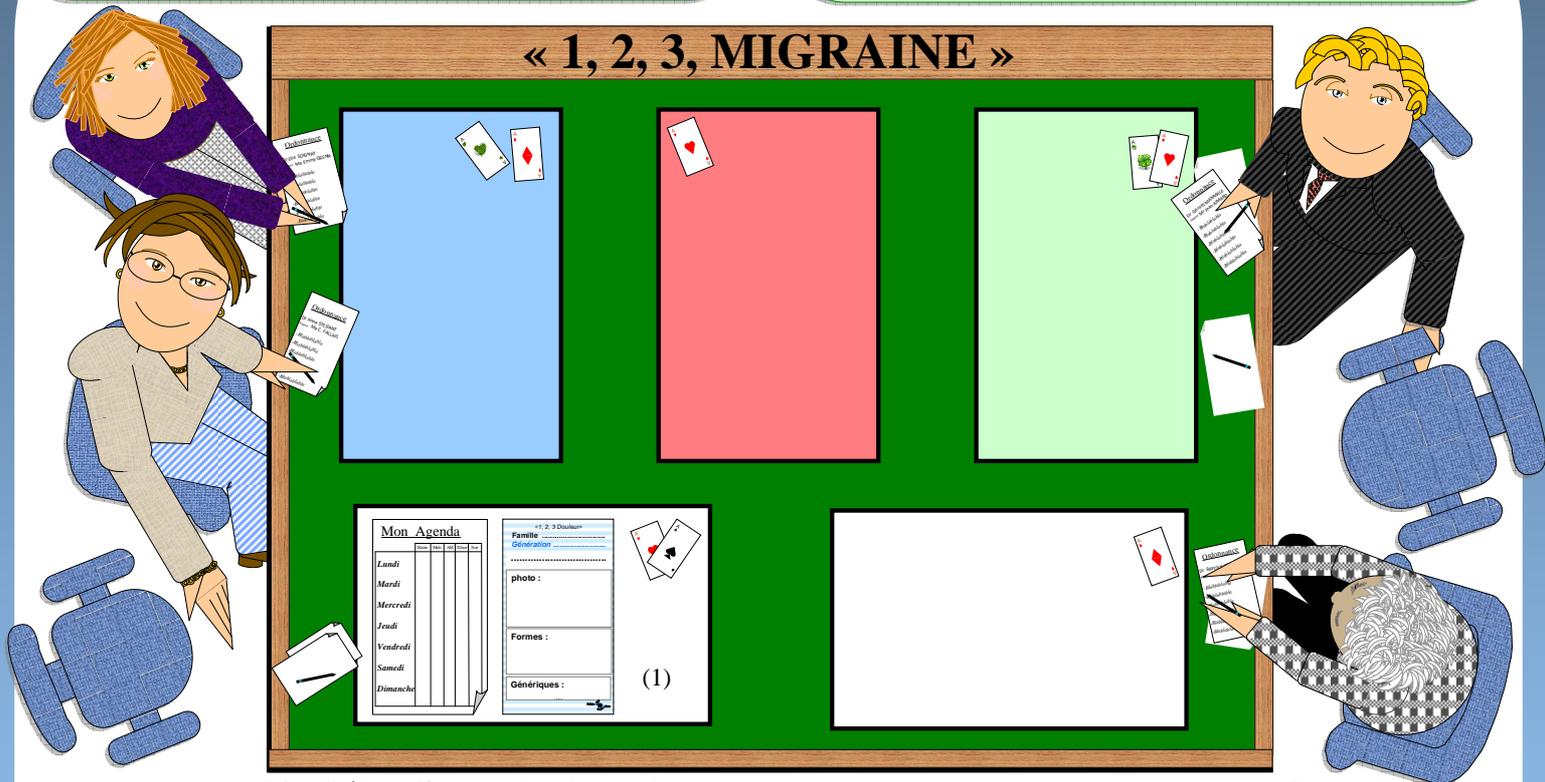
Dans le cadre de son **programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)** agréé par l'HAS en mars 2011, le réseau Lutter Contre la Douleur (LCD) a développé un **atelier éducatif Gestion des médicaments contre la douleur**.

Cet atelier, proposé à des groupes de patients ayant une pathologie identique, est animé par deux professionnels de santé formés à l'ETP : médecin, infirmier(e) ou pharmacien. Il peut aussi être organisé au cours d'une consultation individuelle de suivi.

**L'outil éducatif 1, 2, 3, Migraine**, sous la forme d'une boîte de jeux de cartes, est un support d'apprentissage utilisé lors de cet atelier. (*Une version 1, 2, 3, Douleur est également disponible*)

## OBJECTIFS

- Donner aux patients des informations utiles sur leurs antalgiques et leur apprendre à organiser les prises.
- Participer à la **prévention des risques d'abus médicamenteux**.
- Favoriser la compréhension par tous grâce aux stratégies d'animation.
- Mieux identifier les traitements de crise et de fond.
- Les patients répondent ensemble aux questions qu'ils se posent et dissipent par la même occasion les idées reçues.



### L'outil éducatif 1,2,3,Migraine contient :

- Trois «familles» d'antimigraineux : non spécifiques, spécifiques et de fond. (*Le jeu 1, 2, 3, Douleur est décliné sur le même mode avec les «familles» non opioïdes, opioïdes et neuropathiques de fond.*) Chaque famille dispose de son code couleur et est composée d'une dizaine de cartes classées par «génération».
- Des pastilles formes (gélule, comprimé, spray, gouttes, etc.).
- Une notice destinée aux animateurs.
- Des documents de suivi pour les patients : comptes-rendus & agenda (1).
- Des cartes Jokers vierges assurent la pérennité du jeu à moyen terme.

**Pré requis:**  
Chaque patient vient avec son ordonnance et ses boîtes de médicaments.

## MÉTHODE

Des ateliers tests avec des patients en consultation de suivi nous ont permis d'améliorer l'outil et de rédiger le déroulé de l'atelier de groupe. Seule la DCI est mentionnée sur les cartes, en accord avec la nouvelle réglementation sur la délivrance des génériques parue en juillet 2012. Le déroulé de l'atelier a été validé par un groupe d'experts en ETP.

## RÉSULTATS

Les connaissances acquises lors des ateliers sont renforcées par la dynamique de groupe et l'aspect ludique de l'outil. En fin de session, l'autoévaluation explore les connaissances acquises, la satisfaction et les changements qui seront apportés par le patient dans son quotidien.

## LIMITES DE L'OUTIL

- ☑ Allongement du temps de consultation
- ☑ Nécessité d'être formé /sensibilisé à l'ETP
- ☑ Edition de l'outil\*

## PERSPECTIVES

Diffusion de l'outil auprès des équipes de prise en charge de la douleur formées à l'ETP.

## Autre version de l'outil : « 1,2,3 Douleur »

1	2	3
<b>FAMILLE - NON OPIOÏDES</b> • Génération Antalgiques Anesthésiques (3) • Génération ANS (6) • Génération Anesthésiques de surface (1) * Jokers (2)	<b>FAMILLE - OPIOÏDES FAIBLES</b> • Génération Codéine (9) • Génération Tramadol (2) • Génération Opium (1) * Jokers (2)	<b>FAMILLE - OPIOÏDES FORTS</b> • Génération Fentanyl (2) • Génération Hydrocodone (1) • Génération Morphine (2) • Génération Oxycodone (2) • Génération Méthadone (1) • Génération Buprénorphine (1) * Jokers (2)
<b>FAMILLE - OPIOÏDES NEUROPATHIQUES</b> • Génération Antalgiques Anesthésiques (3) • Génération Anti Dépresseurs tricycliques (2) • Génération Anti Dépresseurs NA&S (2) • Génération Anti Dépresseurs S (6) • Génération Anesthésique de surface (1) • Joker (2)	<b>IMAGES</b> (Empty box)	<b>FORMES</b> (Empty box)